



Thème : l'alimentation

Séance 1 : introduction

Alimentation : définitions du thème

- ▶ On désigne l'alimentation comme le choix et l'intégration de de la nourriture (des aliments) par un être vivant.
- ▶ **L'alimentation** désigne à la fois :
 - ▶ L'activité qui permet de se nourrir
 - ▶ Les produits consommés
- ▶ **Les aliments** désignent les substances susceptibles d'être ingérés pour produire les matières et l'énergie nécessaires à la vie et au développement d'un être vivant.
- ▶ **La nutrition** désigne l'ensemble des phénomènes biologiques d'assimilation et de dégradation des aliments qui s'accomplissent dans un organisme, permettant ainsi sa croissance, son maintien et son fonctionnement.



Les domaines et les acteurs

- ▶ Il s'agit aussi de récolter, stocker, cuisiner les aliments : cela concerne et a trait à :
 - ▶ Ceux qui produisent les aliments et donc à la nature, à l'agriculture à l'éthique, à la technologie, à la philosophie...
 - ▶ Ceux qui transforment et commercialisent et donc aux entreprises, à l'économie
 - ▶ Ceux qui consomment et donc aux habitudes sociales, au plaisir, à l'anthropologie...
 - ▶ Ceux qui légifèrent et défendent les consommateurs et donc aux États et aux Organisation Non Gouvernementales, à la politique, à la géopolitique...
- ▶ **L'alimentation est un acte non seulement vital mais culturel.**



Un débat sur l'abondance et pénurie

- ▶ 1798 : John Malthus (pasteur anglican), *Essai sur le principe de la population* : la famine est inéluctable car les êtres humains ont tendance à se multiplier plus rapidement que la production agricole. La solution est de limiter les naissances.
- ▶ 1965 : Esther Boserup (économiste danoise), *Évolution agraire et pression créatrice*. La pression démographique pousse les hommes à trouver des solutions pour subvenir à leurs besoins. C'est la **théorie cornucopianiste** : les besoins matériels sont sources de progrès.
- ▶ Michael Kremer confirme cela par des données historiques : c'est quand la croissance démographique est la plus forte et dans les régions les plus peuplées que les progrès techniques ont été les plus grands. (Ex : l'Europe après 1945 contrairement à l'Océanie, peu peuplée, à la technicité rudimentaire).

